

CUADERNO DE ACTIVIDADES

LIBRO: CUENTOS

EMILIA PARDO BAZÁN.



Capítulo 1: Santiago el mudo.

Dinámica 1: Santiago el mudo.

Participantes: 6-12

Objetivo: Resumir y comentar los sucesos que narra el episodio.

Tiempo: 30 minutos.

Material: Power Point “D-1 Santiago el mudo”, pantalla grande o proyector y ordenador.

Desarrollo: La persona responsable proyecta el Power Point y va leyendo las preguntas que aparecen en el mismo.

Las personas participantes contestaran las distintas preguntas que aparecen.

Es importante que la persona responsable dinamice la sesión fomentando el debate, haciendo reflexionar a las personas participantes sobre la relación de los protagonistas.

Telemática: La dinámica se puede hacer siguiendo las mismas indicaciones a través de una herramienta que permita compartir pantalla.

Capítulo 1: Santiago el mudo.

Dinámica 2: Emilia Pardo Bazán.

Participantes: 6-12

Objetivo: Conocer la biografía de Emilia Pardo Bazán y conocer como era la vida de las mujeres en el S.XIX.

Tiempo: 30 minutos.

Material: Power Point “D-2 Emilia Pardo Bazán”, ordenador, pantalla grande o proyector.

Desarrollo: La persona responsable comparte el Power Point con los datos biográficos de la vida de Emilia Pardo Bazán.

El Power Point sirve para conocer mejor a la autora, reconocer sus logros y comparar la época en la que vivió Emilia Pardo Bazán con la actual.

Telemática: La dinámica se puede hacer siguiendo las mismas indicaciones a través de una herramienta que permita compartir pantalla.

Capítulo 1: Santiago el mudo.

Dinámica 3: ¿Quién es el culpable?

Participantes: 5-10

Objetivo: El desarrollo de las capacidades cognitivas como la atención, la memoria, el lenguaje y la lógica.
La activación de los procesos lógicos.

Tiempo: 45 minutos.

Material: Power Point “D-3 ¿Quién es el culpable?”, ordenador, pantalla grande o proyector, tablero, cuadrados blancos y tarjetas de los personajes.

Desarrollo: Se reparte un tablero por participante, pareja o grupos, junto con el tablero se reparten unos cuadrados blancos.
A continuación, una persona, puede ser la persona responsable o cualquiera de los asistentes, escoge una de las tarjetas de personajes.
El resto de los participantes tienen que hacer preguntas para intentar adivinar quien es el personaje escogido.
Los participantes pueden hacer cualquier pregunta, pero la persona que responde solo podrá responder con un sí o un no.
El resto de las personas participantes pueden usar los cuadrados blancos de papel para ir tapando los personajes que son eliminados por las contestaciones del responsable.

Telemática: Para la versión telemática hay que usar el Power Point “D-3 ¿Quién es el culpable?” donde se proyecta el tablero.
La dinámica de preguntas es la misma, pero las personas participantes no cuentan con la posibilidad de ir tapando con el papel a los personajes descartados.

Capítulo 2: Sin pasión.

Dinámica 4: ¿Qué sabemos del feminismo?

Participantes: 5-10

Objetivo: Sensibilizar sobre feminismo o violencia de género.

Tiempo: 30 minutos.

Material: Power Point “D-4 Que sabemos del feminismo”, ordenador, pantalla grande o proyector.

Desarrollo: El Power Point va alternado preguntas con información en materia de feminismo y violencia de género.

El Power Point cuenta con efectos de animación después de cada pregunta, es decir, el resto del texto que incluye la respuesta solo aparece cuando el responsable hace click

Es importante que la persona responsable utilice este efecto para que las personas participantes tengan más opciones de responder y debatir.

Telemática: Para la versión telemática hay que usar el Power Point “D-4 Que sabemos del feminismo”

El funcionamiento es el mismo que en la versión presencial, pero se recomienda establecer unas normas previas para la intervención y repasar el funcionamiento básico de la plataforma escogida.

Capítulo 2: Sin pasión.

Dinámica 5: Situaciones.

Participantes: 8-10

Objetivo: Detectar y distinguir micromachismos que forman parte de nuestra vida diaria.

Tiempo: 40 minutos

Material: Power Point "D-5 Situaciones", ordenador, pantalla grande o proyector.

Desarrollo: En el Power Point "D-5 Situaciones" se explican breves historias que relatan situaciones de micromachismo. La dinámica esta pensada para que por turnos las personas participantes lean estas historias y den su opinión.

Lo importante es que la persona responsable se asegure de que todas las personas participantes puedan dar su opinión.

Telemática: Para la versión telemática hay que usar el Power Point "D-5 Situaciones"

El funcionamiento es el mismo que en la versión presencial, pero se recomienda establecer unas normas previas para la intervención y repasar el funcionamiento básico de la plataforma escogida.
